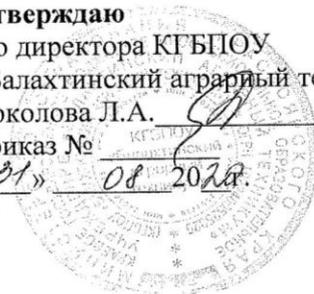


Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Балахтинский аграрный техникум»

Рассмотрено на  
Педагогическом  
совете № 13  
«31» 08 2020г.  
Елизарьева Н.А. Елизарьева

Согласовано  
зам. директора по СВиВР  
Карташова У.Л. Карташова  
«31» 08 2020г.

Утверждаю  
и.о директора КГБПОУ  
«Балахтинский аграрный техникум»  
Соколова Л.А. Соколова  
приказ № 13  
«31» 08 2020г.



ПРОГРАММА

«Деятельности техникума по сохранению и укреплению здоровья  
обучающихся на 2020-2024 гг.»

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование Программы</b>	Деятельности техникума по сохранению и укреплению здоровья обучающихся на 2020-2024 гг.
<b>Разработчик Программы</b>	Администрация Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Балахтинский аграрный техникум»
<b>Исполнители Программы</b>	Педагогический коллектив техникума.
<b>Научно-методическая основа</b>	Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ( принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 г.)
<b>Кем принята Программа</b>	Решением педагогического совета
<b>Цели и задачи программы</b>	<p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях техникума.</li> <li>2.Формирование творческой, стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личности учащегося.</li> </ol> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и принятия здорового образа жизни.</li> <li>2. Привитие учащимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.</li> <li>3. Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей.</li> <li>4. Формирование отношения участников образовательного процесса к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни</li> <li>5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</li> <li>6. Адаптация (средствами образования) детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</li> <li>7. Повышение уровня профилактической работы</li> </ol>

<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и принятия здорового образа жизни.</li> <li>2. Приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.</li> <li>3. Устойчивая мотивация к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей</li> <li>4. Формирование отношения участников образовательного процесса к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни</li> <li>5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</li> <li>6. Адаптация детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</li> <li>7. Повышение качества профилактической работы</li> </ol>
<p><b>Срок действия Программы</b></p>	<p>2020 – 2024 гг.</p>

## **I. Пояснительная записка**

Современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. Исходя из этого, современный техникум должен не только давать обучающимся определенный объем знаний, умений и навыков, но и формировать человека с высоким уровнем самосознания, мышления, т.е. обеспечить каждому студенту возможности для выявления и развития способностей, талантов и изобретательности при должной охране и укреплении здоровья. Создание благоприятной образовательной среды способствует укреплению здоровья студентов. Биологическая реакция организма студента зависит как от его адаптационных возможностей, так и от силы сочетаемого воздействия образовательной среды. Многие параметры образовательной среды регламентированы санитарными нормами и правилами, которые являются обязательными и подлежат выполнению в интересах сохранения здоровья студентов.

Программа направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий.

В реализации программы задействованы все службы техникума: администрация, преподаватели, социально-психологическая служба, медицинский работник.

Реализация целевой программы техникума «Здоровье» позволяет комплексно осуществлять систему мер, направленную на улучшение состояния здоровья учащихся.

## **II. Цели и задачи программы:**

### **2.1. Цели:**

2.1.1. Создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях техникума.

2.1.2. Формирование творческой, стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личности учащегося.

### **2.2. Задачи программы:**

1. Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и принятия здорового образа жизни.
2. Привитие учащимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания
3. Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей.

4. Формирование отношения участников образовательного процесса к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни.
5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
6. Адаптация (средствами образования) детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
7. Повышение уровня профилактической работы.

**Для этого необходимо:**

1. Разработать и внедрить педагогические рекомендации, программы по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе.
2. Организовать пропагандистскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья и формирования потребности в здоровом образе жизни.
3. Создать условия для социально-психологической защищенности студентов.
4. Внедрять современные методы мониторинга здоровья.
5. Проводить мониторинг качества организации учебно-воспитательного процесса.
6. Разработать систему мер, уменьшающих риск возникновения заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни учащихся и минимизирующих влияние стрессообразующих факторов образования.
7. Организовать учебно-воспитательный процесс с учетом медико-психологического обследования учащихся.
8. Осуществлять просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья.
9. Популяризировать преимуществ здорового образа жизни, расширять кругозор всех участников образовательного процесс.
10. Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности.
11. Обеспечивать соблюдение здоровьесберегающего режима работы техникума.

12. Обеспечить организацию рациональной системы питания учащихся.
13. Обеспечить оптимальный режим двигательной активности учащихся.
14. Проводить инструктивно-методическую работу со всеми участниками образовательного процесса.
15. Использовать на уроках и во внеурочной деятельности здоровьесберегающие технологии.
16. Проводить профилактические мероприятия.
17. Совершенствовать нормативно-правовые условия, информационно – методическое обеспечение.
18. Внедрять оптимальную систему медико-педагогического обеспечения по оказанию помощи детям и подросткам.
19. Совершенствовать материально-техническое обеспечение.
20. Проводить санитарно-просветительскую работу.
21. Проводить оздоровительно-профилактическую работу.
22. Решать оздоровительные задачи средствами физической культуры и спорта.
23. Обеспечивать рациональное питания студентов.
24. Организовывать летний отдых и круглогодичное оздоровление студентов.
25. Корректировать учебную нагрузку в соответствии с состоянием здоровья студентов.
26. Внедрить оптимальный режим учебного труда и активного отдыха студентов в урочное и внеурочное время

### **III. Основные принципы Программы.**

Программа основывается на следующих принципах:

- Принцип гарантий: реализация конституционных прав студентов на получение образования и медицинского обслуживания.

- Принцип участия: привлечение студентов к здоровому образу жизни.
- Принцип педагогической поддержки: вовлечение учителей и воспитателей в широкое движение по созданию здоровой образовательной среды.

#### **IV. Основные мероприятия программы**

##### **4.1. Совершенствование нормативно-правовых условий, информационно – методического обеспечения в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся**

<b>№</b>	<b>мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Анализ состояния здоровья учащихся. Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья учащихся в техникуме.	Каждое полугодие	Заместитель директора по СВиВР
2.	Издание и анализ локальных и нормативных актов по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.	ежегодно	Администрация
3.	Создание в библиотеке техникума подборки научно– методической литературы по тематике ЗОЖ.	постоянно	Библиотекарь
4.	Мониторинг выполнения программы.	ежегодно	Администрация
5.	Составление социологических карт по группам, составление списков: учащихся группы риска; проблемных семей; многодетных семей; малообеспеченных семей; неполных семей; детей с заболеваниями.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
6.	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями	Август, сентябрь	Заместитель директора по СВиВР
7.	Издание приказов: о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил ТБ	Сентябрь	Директор
8.	Составление графика работы технического персонала	Сентябрь	Завхоз

9.	Проверка состояния охраны труда в техникуме и документации по ТБ	По графику	Директор, зам директора по СВиВР
10	Обеспечение требований ТБ во время ремонта техникума и трудовой практики уч-ся	В летний период	Завхоз
11	Разработка плана мероприятий по охране труда и ТБ в техникуме	Сентябрь	Администрация
12	Запись в специальном журнале о результатах испытания спортивного инвентаря, оборудования и вентиляционных устройств, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале	Август	Ответственный за ОТ и ТБ
13	Наличие инструкций по охране труда при занятиях легкой атлетикой, спортивными и подвижными играми, лыжной подготовкой, гимнастикой и акробатикой ит.д.	Август	Ответственный за ОТ и ТБ
14	Изучение методических рекомендаций по проведению занятий по физкультуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе	Август	Заместитель директора по СВиВР, учитель физической культуры
15	Изучение методов проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими недостаточное физическое развитие и слабую физическую подготовленность	Август	Заместитель директора по СВиВР, учитель физической культуры
16	Организация деятельности педагогического совета техникума по организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися	Постоянно	Педагогический совет

#### 4.2. Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа

№	мероприятия	сроки	Исполнители
1.	Организация работы с «Сильными» учащимися с целью профилактики учебных перегрузок	В течение года	Зам директора по СВиВР
2.	Вводный инструктаж по правилам ТБ, пожарной безопасности и охране труда	Сентябрь, март	Директор, завхоз

3.	Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий	В течение года	Зам директора по ООД
4.	Организация работы по изучению правил дорожного движения	По плану работы	Классные руководители
5.	Проведение классных часов по нравственному воспитанию: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ценностные ориентиры выпускников»</li> <li>• «Чувство законности и совесть»</li> <li>• «Учитесь властвовать собой»</li> <li>• «Человек и его манеры»</li> <li>• «Личная гигиена»</li> <li>• «Жить, побеждая зло»)</li> </ul>	По планам классных руководителей	Зам директора по СВиВР, классные руководители
6.	Проведение месячников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• пожарной безопасности;</li> <li>• гражданской обороны;</li> <li>• охраны труда</li> <li>• оборонно- массовой работы</li> </ul>	Ноябрь, апрель, май	Директор, заместители директора педагог-организатор, преподаватель ОБЖ
7.	Создание библиотеки методической литературы по проблеме здорового образа жизни	Декабрь	Библиотекарь
8.	Обеспечение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения мероприятий и на каникулах	Во время каникул	Зам директора по СВиВР, завхоз
9.	Проведение цикла уроков с валеологической направленностью	В течение года	Классные руководители

#### **4.3. Внедрение оптимальной системы медико -педагогического обеспечения по оказанию помощи детям и подросткам.**

<b>№</b>	<b>мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>исполнители</b>
1.	Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно-информационного принципа учебного процесса, отсутствие чувственно-эмоционального фона на	Еженедельно	Классные руководители

	уроке)		
2.	Своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья учащихся и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья	Один раз в полугодие	Зам директора по СВиВР
3.	Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра	Один раз в год	Зам директора по СВиВР
4.	Использование диагностики по выявлению наркомании, токсикомании и других вредных привычек среди детей и подростков	Ежегодно	Педагог-психолог, Зам директора по СВиВР
5.	Анализ состояния психического здоровья вновь поступивших учащихся	Два раза в год	Педагог-психолог
6.	Проведение родительских собраний по актуализации ценности здоровья	Два раза в год	Директор. Классные руководители
7.	Проведение психологических тренингов для формирования благоприятного морально-психологического климата среди всех субъектов образовательного процесса	Один раз в четверть	Педагог-психолог
8.	Организация работы кабинета психологической разгрузки	постоянно	Администрация, психолог
9.	Проведение смотров учебных кабинетов на предмет соответствия требованиям санитарно – гигиенических условий к кабинету	По графику	Комиссия
10.	Обеспечение условий для предупреждения травматизма: - организация досуга студентов во время перемен; - соблюдение ТБ при организации учебно – воспитательного процесса	Постоянно	Преподаватели
11.	Обеспечение готовности помещений техникума, системы отопления для работы в зимний период	К началу зимнего периода	Директор, завхоз
12.	Рейды: • по проверке внешнего вида учащихся;	По графику	Зам директора по СВиВР, социальный

	<ul style="list-style-type: none"> <li>по сохранности книг и учебников;</li> <li>по выполнению студентами режима дня.</li> </ul>		педагог; библиотекарь
13	Проведение учебных эвакуационных мероприятий	По графику	Преподаватель ОБЖ, завхоз
14	Обеспечение соблюдение правил противопожарной безопасности в техникуме	Постоянно	Директор, завхоз
15	Организация занятий для первокурсников с целью адаптации к условиям образовательной среды в техникуме	Февраль-май	Педагог-психолог
16	Обеспечение оптимальных условий и режима труда при проведении итоговой аттестации	Май-июнь	

#### 4.4. Совершенствование материально-технического обеспечения и улучшение санитарно-гигиенических условий

№	мероприятия	сроки	исполнители
1.	Приобретение сантехнического оборудования, люминесцентных и электрических ламп	В течение года	Завхоз
2.	Составление заявок на приобретение мебели, наглядных пособий, оборудования и ТСО для кабинетов	В течение года	Завхоз
3.	Приобретение моющих и чистящих средств	Постоянно	Завхоз
4.	Приобретение посуды для столовой	Постоянно	Завхоз
5.	Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов	Август, сентябрь	Завхоз
6.	Обновление кабинета ОБЖ	В течение года	Преподаватель ОБЖ
7.	Обеспечение спортзала спортивным инвентарём	постоянно	Завхоз
8.	Обеспечение исправности электроприборов и приборов учёта	Постоянно	Завхоз
9.	Улучшение состояния оборудования спортивной зоны на земельном участке техникума	Постоянно	Завхоз
10	Улучшение состояния покрытия и освещения спортивно-игровых площадок,	Постоянно	Завхоз

11	Оснащение спортивного зала оборудованием и инвентарем	Постоянно	Завхоз
12	Улучшение освещения спортивного зала	Постоянно	Завхоз
13	Улучшение санитарно-гигиенического состояния всех физкультурно-спортивных объектов, в том числе душевых помещений для мальчиков и девочек	Постоянно	Завхоз
14	Улучшение технического состояния спортивных снарядов и оборудования	Постоянно	Завхоз

#### 4.5. Оздоровительно-профилактическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль соблюдения режима дня	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог
2.	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы, вечера)	ежемесячно	Зам директора по СВиВР
3.	Социальная поддержка детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог
4.	Уборка территории техникума	Май	Классные руководители
5.	Проведение Недели и дней здоровья	Не реже 1 раза в 2 месяца	Учитель физкультуры
6.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм на уроках	Постоянно	Зам директора по СВиВР, преподаватели
7.	Обучение студентов эффективным поведенческим стратегиям: умению разрешать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть эмоциями	По отдельному плану	Педагог-психолог
8.	Организация работы по оздоровлению педагогического коллектива	Июнь-август	Директор
9.	Разработка комплексов физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	Постоянно	Учитель физкультуры

10	Проведение бесед о вреде курения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ	Ежемесячно	Зам директора по СВиВР, социальный педагог, педагог-психолог
11	Развитие спортивных традиций техникума: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спартакиада;</li> <li>• Большая легкоатлетическая эстафета;</li> <li>• Первенство по волейболу;</li> <li>• Лыжная эстафета;</li> <li>• «А ну-ка, парни» и т.п.</li> </ul>	Ежегодно	Зам директора по СВиВР, учитель физкультуры
12	Обеспечение выполнения программы по курсу ОБЖ.	Постоянно	Администрация
13	Организация и проведение сборов, соревнований, турпоходов.	Ежегодно	Преподаватель-организатор, Преподаватель ОБЖ
14	Организация воспитательной работы по возрастам по формированию навыков ЗОЖ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение классных часов, Дней здоровья;</li> <li>- организация тематических выставок плакатов, рисунков;</li> <li>- проведение конкурсов сочинений;</li> <li>- проведение массовых спортивных праздников;</li> </ul>	постоянно	Классные руководители, учитель физической культуры, преподаватель-организатор

#### 4.8. Организация питания школьников

№	мероприятия	сроки	исполнители
1	Организация питания студентов с учетом всех возможных форм финансирования (родительской платы, бесплатного питания)	Постоянно	Директор, классные руководители
2	Проведение совещаний по вопросам организации и развития питания в техникуме.	2 раза в год	Директор
3	Осуществление ежедневного контроля за работой столовой техникума, проведение целевых тематических проверок	В течение года	Администрация, комиссия

4	Улучшение материально – технической базы столовой( приобретение и ремонт инвентаря, оборудования), разработка и введение в систему питания новых блюд с учетом изучения запросов учащихся и их родителей	Ежегодно	Администрация,
5	Проведение работы по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди учащихся и родителей через: - систему классных часов и родительских собраний - игры, конкурсы, беседы, ярмарки, - встречи с медработником	Постоянно	Зам директора по СВиВР, классные руководители
6	Анкетирование учащихся и родителей по вопросам питания.	Ежегодно	Зам директора по СВиВР, классные руководители

#### **V. Ожидаемые результаты Программы:**

1. Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и принятия здорового образа жизни.
2. Приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.
3. Устойчивая мотивация к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей
4. Формирование отношения участников образовательного процесса к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни
5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся
6. Адаптация детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
7. Повышение уровня профилактической работы

## **VI. Координация и контроль реализации Программы**

### **6.1 Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация техникума и педагогический совет техникума:**

- анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы, вносит предложения по его коррекции;
- осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- координирует взаимодействие заинтересованных общественных организаций по развитию системы оздоровления студентов;

### **6.2. План анализа реализация Программы деятельности техникума по сохранению и укреплению здоровья обучающихся на 2020-2024 г.**

#### **1.Совершенствование нормативно-правовых условий, информационно – методического обеспечения в целях сохранение и укрепления здоровья учащихся**

##### **Состояние заболеваемости и травматизма:**

*Данные персонифицированного учета травматизма детей и подростков*

№п.п.	Виды травм	Количество случаев
1.	бытовые травмы	
2.	уличные	
3.	на переменах	
4.	спортивные	
5.	автомобильные	
6.	Прочие	

##### **Структура травм по локализации**

№п.п.	Виды травм	Количество случаев
1.	травмы верхних конечностей	
2.	плечевого пояса	
3.	травмы нижних конечностей	
4.	травмы головы	
5.	травмы брюшной полости	
6.	травмы грудной клетки	

7.	термические ожоги	
8.	отравления	

### Структура травм по воздействию

№п.п.	Виды травм	Количество случаев
1.	<b>Воздействие неживых механических сил</b>	
	-удар о другой предмет	
	-соприкосновение с острым краем стекла	
	-удар спортивным оборудованием	
	-соприкосновение с ручным инструментом	
	-проникновение инородного тела через кожу	
2.	<b>Падения</b>	
	-от подскользывания	
	-падение с лестницы	
	-другие падения	
3.	<b>Воздействие живых механических сил</b>	
	-удар, толчок другим лицом	
	укус собаками	
	удар, столкновение с другим лицом	

### 2.Совершенствование материально-технического обеспечения и улучшение санитарно-гигиенических условий .

№п.п.	Помещение	Соответствие санитарным нормам. %	Соответствиен требованиям пожарной безопасности, %
1.	Территория		
2.	Помещения школы		

#### Оснащение оборудованием

№п.п.	Помещение	Оснащённость, %	Проблемы
1.	Пищеблок		
2.	Медицинский		

	кабинет		
3.	Спортзал		

Оснащение классных комнат и помещений, используемых для организации учебного процесса:

№п. п.	Помещение	Оснащённость, %	Проблемы и пути их решения
1.	Кабинет		